

Altes capacitats i programació multinivell a Secundària

CEP de Palma

10 hores - 40 places - Presencial

8 de gener a 9 de febrer de 2026



Calendari i horari

1a sessió dijous 08/01/2026 de 16:30 a 19:30

2a sessió dilluns 12/01/2026 de 16:30 a 18:30

3a sessió dijous 15/01/2026 de 16:30 a 19:30

4a sessió dilluns 09/02/2026 de 16:30 a 18:30

Lloc

CEP de Palma

Destinataris

- 1.- Professorat d'Educació Secundària en actiu.
- 2.- Resta de professorat.

Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre.

- 1.- Funcionaris en pràctiques de tots els nivells educatius, sempre que no hagin estat admesos en formacions en centres o formacions que sumin 20 hores o més.
- 2.- L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
- 3.- L'ordre d'inscripció.

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 19 de novembre a dia 18 de desembre de 2025 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE PALMA.
2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.
3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 19 de desembre de 2025. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE PALMA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.
4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 19 de desembre de 2025 a dia 6 de gener de 2026 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.
5. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es contactarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència fins que s'ocupin les places lliures.
6. La llista definitiva de participants es publicarà una vegada s'hagi gestionat la llista d'espera

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-lo al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals:

<http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.

Avaluació i certificació

Per poder certificar, els participants hauran de:

- Acreditar una assistència mínima al 85% de les hores presencials. Les faltes d'assistència a les sessions presencials no es podran justificar en cap cas.
- Haver realitzar totes les tasques obligatòries dins els terminis establerts i obtenir una qualificació positiva en totes elles.
- Valorar la formació realitzada, documentar i analitzar les experiències educatives per facilitar-ne la difusió.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb l'organitzador (CEP de Palma Jaume Cañellas Mut) per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 30 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació a l'organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Miquel Ribas

Assessor de inclusivitat i atenció a la diversitat

Telf: 971 42 07 48 - Ext: 2008

miquelribas@ceppalma.net

mribasnicolau@ibeducacio.eu

Continguts

Definició i tipologia de les Altes Capacitats Intel·lectuals (ACI).

Desmitificant les Altes Capacitats Intel·lectuals: característiques principals.

Idees generals sobre la intervenció educativa.

Introducció a l'estratègia de programació multinivell (EPM).

Objectius

Conèixer les característiques i necessitats de l'alumnat amb Altes Capacitats Intel·lectuals.

Dotar al professorat d'estratègies d'intervenció multinivell per treballar a l'aula amb l'alumnat amb Altes Capacitats Intel·lectuals (ACI).

Metodologia

Es donaran els fonaments teòrics de la formació lligats a la realitat pràctica dels centres educatius i es durà a terme l'elaboració i desenvolupament d'una proposta didàctica relacionada amb els continguts de la formació que serà compartida a una de les sessions entre tots els participants. Ús d'un Entorn Virtual d'Aprenentatge.

Les sessions presencials es faran al CEP de Palma Jaume Cañellas Mut.

Transferència

El professorat aplicarà, realitzarà, entregará i compartirà una aplicació didàctica d'activitats multinivell. L'alumnat implementarà i executarà les activitats proposades pels docents per afavorir el seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

Línia estratègica

PQ 2428 4 Inclusió, coeducació i comunitat educativa

Formadors

Guillermo Lladó Valdivieso



Llicenciat en Ciències Físiques per la Universitat de Barcelona. Professor de Matemàtiques i director del Col·legi Lladó. Formador de docents i especialista en Aules multinivell. Expert en innovació, metodologies i avaluació per la Universitat La Salle de Madrid. Ha estat Secretari d'Organització de la Asociación de Centros de Enseñanza de Baleares CECEIB, Vicepresident en la Plataforma de la Enseñanza Concertada de Baleares, Conseller en el Consell Escolar de les Illes Balears CEIB i en el Consell Escolar de Mallorca CEM, Vocal en la Plataforma "Cercle per l'Educació", membre de la Coordinadora "Illes per un Pacte" i representant de CECEIB en el procés d'elaboració del Pacte Educatiu de Balears (premi Ramon Llull 2017). Presentador, dinamitzador, co-organitzador y ponent en diversos actes, conferències i congressos educatius. Finalista en el SIMO 2018 presentant la "Estrategia de Programación Multinivel". Coautor del llibre "Aprender juntos es posible, estrategia de programación multinivel" en la sèrie ACTIVA de Santillana (2020).

Rosa Isabel Rodriguez Rodriguez



Doctora en Psicopedagogia per la UIB (premi extraordinari de tesis). Titular d'Universitat de l'àrea de Psicologia evolutiva i de l'educació del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Ha treballat en el camp d'altres capacitats intel·lectuals (superdotació i talent), la formació del professorat universitari, la convivència i la disciplina escolar. Directora dels cursos d'"Especialista Universitari en Audició i Llenguatge". Directora del Postgrau Universitari "L'Educació a través del joc". Directora del Curs d'Expert Universitari en "Disciplina Escolar: prevenció i intervenció per a la millora de la convivència en l'Educació Secundària Obligatòria". Ha exercit càrrecs de Vicedegana de la Facultat d'Educació i Cap d'Estudis de Psicopedagogia, a més de ser Directora del Servei d'Ensenyament Flexible i a Distància de la Universitat de les Illes Balears "Campus Extens".

Rocio Salas Moreno



Llicenciada en Psicologia per la UIB. Expert Universitari en Diagnòstic i Educació dels Alumnes amb Altes Capacitats per la UNED. Màster en Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge, per la UOC. Membre del grup d'investigació en Altes Capacitats Intel·lectuals (GIAC), que pertany al grup I+DEL, de la Universitat de les Illes Balears. Treballa al sector educatiu, primer com a docent amb alumnes de secundària, batxillerat i formació professional i des del 2000 com a cap del Departament d'Orientació, i cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària del Col·legi Lladó. Des del 2007 col·labora assessorant i donant formació a alumnes, pares i docents en relació a la identificació i intervenció de l'alumnat amb ACI.

Curs (Formació per àmbits) - Esdeveniment 6050
Curs 2025/2026 - Àmbit Mallorca
Atenció a la diversitat (Inclusió)